

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

GIUDIZIO VALUTAZIONE COMPORTAMENTO (GVC)

RISPETTO REGOLE E AMBIENTE

1. Rispetta le regole condivise e l'ambiente.
2. Rispetta quasi sempre le regole condivise e l'ambiente.
3. Rispetta saltuariamente le regole condivise e l'ambiente.
4. Non rispetta le regole e l'ambiente.

RELAZIONE CON GLI ALTRI

1. Instaura rapporti sempre corretti e rispettosi nei confronti degli adulti. Svolge un ruolo propositivo all'interno della classe e mostra disponibilità alla collaborazione.
2. Manifesta buona capacità di socializzazione, correttezza nei rapporti interpersonali e capacità di cooperare nel gruppo classe.
3. Instaura rapporti sufficientemente corretti con gli adulti e con il gruppo dei pari.
4. Non socializza con i compagni e/o svolge un ruolo negativo nel gruppo classe.

RISPETTO IMPEGNI SCOLASTICI

1. Rispetta gli impegni scolastici in modo responsabile e con regolarità.
2. Rispetta gli impegni scolastici ma non sempre in maniera puntuale e costante.
3. Rispetta gli impegni scolastici in modo parziale e sporadico e/o superficiale.
4. Non rispetta gli impegni scolastici.

PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ

1. Partecipa in modo costruttivo, anche con contributi personali.
2. Partecipa in modo regolare e adeguato.
3. Partecipa in modo discontinuo.
4. Partecipa in modo non adeguato alle richieste minime.

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

VALUTAZIONE LIVELLO GLOBALE DI MATURAZIONE (VLG)

COMPORAMENTO

1. corretto, responsabile e controllato.
2. corretto, vivace ma responsabile.
3. corretto
4. eccessivamente vivace
5. poco responsabile

FREQUENZA

1. Ha frequentato con regolarità
2. Ha frequentato con qualche discontinuità
3. Ha frequentato in modo discontinuo
4. Si è assentato frequentemente

SOCIALIZZAZIONE

1. Si è integrato/a nella classe ed ha collaborato positivamente ai lavori di gruppo.
2. Ha avuto difficoltà d'integrazione e/o di collaborazione nel gruppo-classe.
3. Nella seconda parte dell'anno scolastico, opportunamente stimolato/a, ha superato alcuni ostacoli di integrazione nel gruppo-classe.

IMPEGNO E PARTECIPAZIONE

1. Ha manifestato un impegno adeguato e ha partecipato al dialogo educativo.
2. Ha manifestato un impegno saltuario.
3. Ha manifestato uno scarso impegno.
4. Dietro sollecitazione, si è impegnato/a maggiormente.

METODO DI STUDIO

1. efficace
2. adeguato
- 2

3. non ancora del tutto adeguato
4. non ancora acquisito

PROGRESSO NEGLI OBIETTIVI DIDATTICI

1. progressi regolari
2. alcuni progressi
3. pochi progressi
4. progressi poco significativi

GRADO DI MATURITÀ

1. La personalità e la maturità si sono rivelate adeguate alla sua età
2. La personalità e la maturità non sono del tutto adeguate alla sua età
3. Presenta una personalità ed una maturità non ancora adeguate alla sua età

GRADO DI APPRENDIMENTO

1. Ottimo
2. Distinto
3. Buono
4. Discreto
5. Sufficiente
6. Non sufficiente

CLASSI PRIME E SECONDE

AMMISSIONE O NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA

1. L'alunno/a è ammesso/a alla classe successiva
2. Anche se non ha ancora raggiunto del tutto gli obiettivi programmati, è senz'altro in grado di frequentare la classe successiva
3. Nonostante non abbia raggiunto alcuni degli obiettivi programmati, considerato che si è sempre impegnato/a, il Consiglio di Classe, all'unanimità, decide di ammetterlo/a alla classe successiva.
4. Nonostante non abbia raggiunto alcuni degli obiettivi programmati, considerato che si è sempre impegnato/a, il Consiglio di Classe, A MAGGIORANZA, decide di ammetterlo/a alla classe successiva.

5. Nonostante l'impegno e l'interesse mostrati siano stati discontinui, tuttavia, per le potenziali abilità mostrate, il Consiglio di Classe, all'unanimità, decide di ammetterlo/a alla classe successiva.
6. Nonostante l'impegno e l'interesse mostrati siano stati discontinui, tuttavia, per le potenziali abilità mostrate, il Consiglio di Classe, A MAGGIORANZA, decide di ammetterlo/a alla classe successiva.
7. Nonostante permangano generali difficoltà di apprendimento, il Consiglio di classe, considerato il progresso che l'allievo/a ha fatto registrare limitatamente ad alcuni obiettivi, all'unanimità decide di ammetterlo/a alla classe successiva.
8. Nonostante permangano generali difficoltà di apprendimento, il Consiglio di classe, considerato il progresso che l'allievo/a ha fatto registrare limitatamente agli obiettivi trasversali, A MAGGIORANZA, decide di promuoverlo/a alla classe successiva.
9. Nonostante gli stimoli continui da parte di tutto il Consiglio di Classe, l'allievo/a non ha mostrato il minimo progresso negli obiettivi programmati, pertanto si decide di non ammetterlo/a alla classe successiva.

CLASSE TERZA

AMMISSIONE O NON AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO

1. L'alunno/a è ammesso/a agli esami di Stato.
2. Anche se non ha ancora raggiunto del tutto gli obiettivi programmati, l'alunno/a è ammesso/a agli esami di Stato.
3. Nonostante non abbia raggiunto alcuni degli obiettivi programmati, considerato che si è sempre impegnato/a, il Consiglio di Classe, all'unanimità, decide di ammetterlo/a agli esami di Stato.
4. Nonostante non abbia raggiunto alcuni degli obiettivi programmati, considerato che si è sempre impegnato/a, il Consiglio di Classe, A MAGGIORANZA, decide di ammetterlo/a agli esami di Stato.
5. Nonostante l'impegno e l'interesse mostrati siano stati discontinui, tuttavia, per le potenziali abilità mostrate, il Consiglio di Classe, A MAGGIORANZA, decide di ammetterlo/a agli esami di Stato
6. Nonostante permangano generali difficoltà di apprendimento, il Consiglio di classe, considerato il progresso che l'allievo/a ha fatto registrare limitatamente ad alcuni obiettivi, all'unanimità decide di ammetterlo/a agli esami di Stato
7. Nonostante permangano generali difficoltà di apprendimento, il Consiglio di classe, considerato il progresso che l'allievo/a ha fatto registrare limitatamente agli obiettivi trasversali, A MAGGIORANZA, decide di ammetterlo/a agli esami di Stato
8. Nonostante gli stimoli continui da parte di tutto il Consiglio di Classe, l'allievo/a non ha mostrato il minimo progresso negli obiettivi programmati, pertanto si decide di non ammetterlo/a agli esami di Stato

ORIENTAMENTO

LICEO

LICEO ARTISTICO

LICEO CLASSICO

LICEO LINGUISTICO

LICEO MUSICALE E COREUTICO

LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

ISTITUTO TECNICO

ISTITUTO TECNICO - SETTORE TECNOLOGICO

ISTITUTO TECNICO - SETTORE ECONOMICO

ISTITUTO PROFESSIONALE

ISTITUTO PROFESSIONALE - SETTORE DEI SERVIZI

ISTITUTO PROFESSIONALE - SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

PERCORSO DI ISTRUZIONE PROFESSIONALE (3 anni)